

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK
PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

(PTK Siswa Kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Semester Genap
Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

YOKY ARISKI CHANDRA

A 410 090 003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK
PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

(PTK Siswa Kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Semester Genap
Tahun Pelajaran 2012/2013)

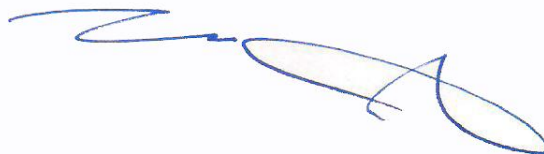
Dipersiapkan dan disusun oleh :

YOKY ARISKI CHANDRA

A 410 090 003

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Tanggal: 12 Juli 2013

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(PTK Siswa Kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Semester Genap
Tahun Pelajaran 2012/2013)

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

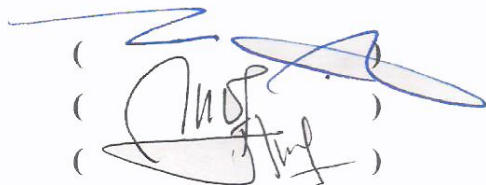
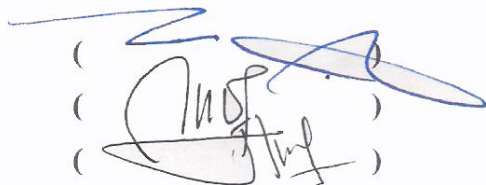
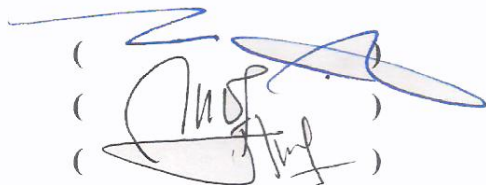
YOKY ARISKI CHANDRA

A 410 090 003

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Masduki, S.Si, M.Si

()
()
()

Surakarta,2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2013



YOKY ARISKI CHANDRA

A 410 090 003

MOTTO



Jadikan kepandaian sebagai kebahagiaan bersama, sehingga mampu meningkatkan rasa ikhlas tuk bersyukur atas kesuksesan.

(Mario Teguh)

Penghargaan paling tinggi bagi seorang pekerja keras bukanlah apa yang dia peroleh dari pekerjaan itu, tapi menjadi seperti apa dia dengan kerja kerasnya itu

(John Ruskin)

Lebih banyak Anda membaca, lebih banyak hal yang Anda ketahui. Lebih banyak hal yang Anda pelajari, lebih banyak tempat yang Anda kunjungi

(Dr. Seuss)

Jangan pernah meremehkan diri sendiri. Jika kamu tak bahagia dengan hidupmu, perbaiki apa yang salah, dan teruslah melangkah

(penulis)

Jangan selalu katakan "nanti saja". Lakukan segera, gunakan waktumu dengan sebaiknya

(penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan. Karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapak (M. Khayanto) dan Ibu (Latri)

Terima kasih atas do'a, kasih sayang, dorongan dan semangat yang selalu bapak dan ibu berikan.

Masku dan Mbakku Tersayang

Mas Tono dan Mbak Luky yang selalu memberikan semangat dan motivasi atas terselesainya karya ini

Sahabat-Sahabatku

Danang S, Pitra, Hasan, Farid, Novi Fuad Terimakasih atas dukungannya, bantuannya dan sudah menjadi sahabat terbaik. Semoga silaturahmi takkan pernah pudar

Temen-temen seperjuangan

Agus, Ari, Wandu, Eni, Danang S Terimakasih atas bantuannya. Perjuangan kita dan kebersamaan kita selama ini sangat-sangat melelahkan. Terimakasih teman

Seseorang yang spesial di hati

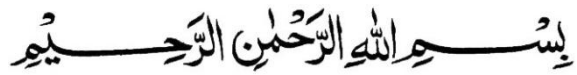
Rani Arum Wulandari, yang selalu menemani, memberi support, semangat.

Bersamamu merupakan hal yang indah yang tak akan terlupakan

Teman-teman kelas A (Matematika) angkatan 2009 dan Almamater

Terimakasih canda dan tawamu yang menjadi semangatku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Active Knowledge Sharing* untuk Peningkatan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun 2012/2013” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Sutama, M.Pd, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bambang Condro Haryadi, S.Pd dan Nur Hariyadi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	8
1. Hakikat tanggung jawab	8

2. Hakikat Hasil Belajar Matematika.....	9
3. Hakikat Strategi Active Knowledge Sharing	10
C. Kerangka Berpikir	11
D. Hipotesis Tindakan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
1. Tempat penelitian.....	15
2. Waktu penelitian	15
C. Subjek Penelitian.....	15
D. Rancangan Penelitian	16
1. Dialog awal dan perencanaan tindakan.....	17
2. Pelaksanaan tindakan dan observasi	20
3. Refleksi dan Evaluasi.....	21
E. Metode Pengumpulan Data.....	22
1. Metode pokok.....	22
2. Metode bantu.....	23
F. Instrumen Penelitian	24
1. Pengembangan Instrumen	24
2. Validitas Isi	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
H. Keabsahan Data	25
I. Indikator Kinerja	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	27
1. Data Kondisi Awal	27
2. Data Siklus I	28
3. Data Siklus II	37
4. Data Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan	48
1. Pembahasan tiap siklus.....	49
2. Pembahasan antar siklus	52
C. Proposisi Hasil Penelitian.....	56

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi	58
C. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA	61
----------------------	----

LAMPIRAN	64
----------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Peningkatan Tanggung Jawab Siswa.....	47
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Penelitian	12
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian untuk Peningkatan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Matematika	16
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Tanggung Jawab	47
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Halaman Persetujuan Instrumen Penelitian	64
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	65
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	71
Lampiran 4 Materi Pembelajaran	76
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa 1 Siklus I	81
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa 2 Siklus I.....	83
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa 3 Siklus II.....	85
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa 4 Siklus II.....	87
Lampiran 9 Lembar Penilaian 1	89
Lampiran 10 Lembar Penilaian 2.....	91
Lampiran 11 Lembar Penilaian 3	93
Lampiran 12 Lembar Penilaian 4.....	96
Lampiran 13 Format Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	99
Lampiran 14 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	100
Lampiran 15 Format Lembar Catatan Lapangan	101
Lampiran 16 Lembar Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I.....	103
Lampiran 17 Lembar Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II.....	105
Lampiran 18 Lembar Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I.....	107
Lampiran 19 Lembar Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II	109
Lampiran 20 Format Lembar Pedoman Observasi	111
Lampiran 21 Lembar Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I.....	123

Lampiran 22	Lembar Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II.....	135
Lampiran 23	Lembar Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I.....	147
Lampiran 24	Lembar Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II	159
Lampiran 25	Format Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	171
Lampiran 26	Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	173
Lampiran 27	Daftar Siswa Kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .	175
Lampiran 28	Daftar Siswa yang Melaksanakan dan Menyelesaikan Tugas dengan Sungguh-sungguh	176
Lampiran 29	Daftar Siswa yang Menepati Janji	177
Lampiran 30	Daftar Siswa yang Mau Menerima Akibat dari Perbuatannya ...	178
Lampiran 31	Daftar Nilai Siswa	179
Lampiran 32	Daftar Anggota Kelompok Siswa.....	180
Lampiran 33	Dokumentasi Penelitian.....	181
Lampiran 34	Surat-surat.....	185

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* UNTUK PENINGKATAN TANGGUNG JAWAB DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

**(PTK Siswa Kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Semester
Genap Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Yoky Ariski Chandra, A410090003, Progd Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 63 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan tanggung jawab dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII BI SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dengan strategi *active knowledge sharing*. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dengan guru matematika kelas VIII BI, yang dilakukan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Peningkatan tanggung jawab yaitu (a) melaksanakan dan menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh pada kondisi awal 7 siswa (31,82%), siklus I 11 siswa (50%), siklus II 16 siswa (72,73%), (b) menepati janji pada kondisi awal 9 siswa (40,91%), siklus I 13 siswa (59,09%), siklus II 18 siswa (81,82%), (c) mau menerima akibat dari perbuatannya pada kondisi awal 6 siswa (27,27%), siklus I 9 siswa (40,91%), siklus II 14 siswa (63,64%), dan 2) peningkatan hasil belajar pada kondisi awal 5 siswa (22,73%), siklus I 8 siswa (36,36%), siklus II 15 siswa (68,18%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran *active knowledge sharing* dapat meningkatkan tanggung jawab dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: *active knowledge sharing*, tanggung jawab, hasil belajar.